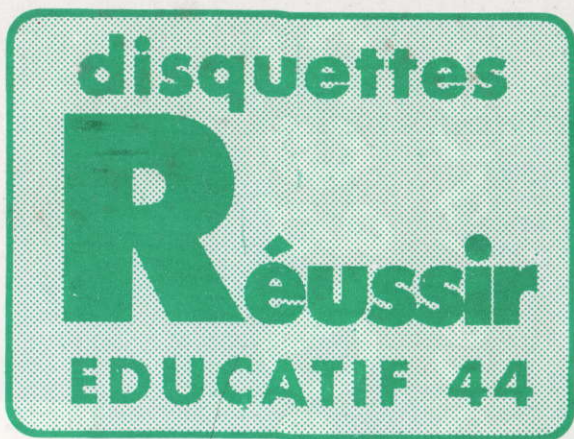




AMSTRAD 464, 664, 6128
ATARI ST, STE, STF, MEGA ST
Compatibles PC

**pour être
bon
en français
et en maths**

9 disquettes

bien remplies :

ORTHOGRAPHE CE

- V ou F
- ou, oup, oue, out
- eux, eu, au, eau
- in, ain, im
- i, is, y, ille, il
- an, en, ant, am
- e, é, è, ei
- c, que, ck, s, SS, C
- m, n
- S, SS
- a, à
- on, ont
- son, sont
- q, qu, j, g
- F, FF, ph
- ion, pin
- ou, ôu
- pluriel noms
- accord du verbe
- it, ils, elles
- présent
- présent avoir, être
- pres, faire, voir
- passé composé
- ar, ra, or, ro
- eu, eux, eut, eue
- o, os, ot, au
- on, om, ont, ond
- é, ée, er
- il, ille
- les possessifs
- ces, ses
- cet, cette
- c, ç
- accord des adjectifs
- féminin en e
- féminin des noms
- noms en ie, erie
- pluriel des noms en al
- pluriel des noms en ou
- tout, tous, toute
- leur, leurs
- impératif
- impératif avoir, être
- imparfait
- futur être, avoir

ORTHOGRAPHE 4^e-3^e

- 1 - imparfait indic
- 2 - on - on n'
- 3 - imparfait indic
- 4 - accord p passe
- 5 - pres v irrégul
- 6 - ses / ces / c - s'est
- 7 - passe simple ind
- 8 - adj. de couleur
- 9 - imp. ou pass. s
- 10 - verbe ou p passe
- 11 - accord / pass. s
- 12 - accord nu - demi
- 13 - futur antérieur
- 14 - quelque quelque
- 15 - passe antérieur
- 16 - accord p passe
- 17 - passé antérieur
- 18 - e / el & e / et
- 19 - sub j impératif pres
- 20 - e / e / e
- 21 - impératif pres
- 22 - pronoms relatifs
- 23 - or, eur etc
- 1 - v en cer-ger
- 2 - former les adv
- 3 - p présent / adj. v
- 4 - accord tout même
- 5 - voie passive
- 6 - quels / qu'elle
- 7 - cond présent
- 8 - accord p passe
- 9 - cond présent
- 10 - terminaison mots
- 11 - cond. passe
- 12 - plur. noms comp
- 13 - cond. passe
- 14 - terminaison mots
- 15 - verbe assessor
- 16 - accord p passe
- 17 - sub j présent
- 18 - mots en te, he
- 19 - sub j impératif
- 20 - masc. ou féminin
- 21 - v particuliers
- 22 - voyelles / accents
- 23 - tréma & ein / ain

LES 4 OPÉRATIONS

- Table d'addition de 2
- Table d'addition de 3
- Table d'addition de 4
- Table d'addition de 5
- Table d'addition de 6
- Table d'addition de 7
- Table d'addition de 8
- Table d'addition de 9
- Addition CP niveau 1
- Addition CP niveau 2
- Addition CE1 niveau 1
- Addition CE1 niveau 2
- Addition CE2 niveau 1
- Addition CE2 niveau 2
- Addition CM1 niveau 1
- Addition CM1 niveau 2
- Addition CM2 niveau 1
- Addition CM2 niveau 2
- Soustraction CE1 niveau 1
- Soustraction CE1 niveau 2
- Soustraction CE2 niveau 1
- Soustraction CE2 niveau 2
- Soustraction CM1 niveau 1
- Soustraction CM1 niveau 2
- Soustraction CM2 niveau 1
- Soustraction CM2 niveau 2
- Table de multiplication par 2
- Table de multiplication par 3
- Table de multiplication par 4
- Table de multiplication par 5
- Table de multiplication par 6
- Table de multiplication par 7
- Table de multiplication par 8
- Table de multiplication par 9
- Multiplication CE1 niveau 1
- Multiplication CE1 niveau 2
- Multiplication CE2 niveau 1
- Multiplication CE2 niveau 2
- Multiplication CM1 niveau 1
- Multiplication CM1 niveau 2
- Multiplication CM2 niveau 1
- Multiplication CM2 niveau 2
- Division CE2 niveau 1
- Division CM1 niveau 1
- Division CM1 niveau 2
- Division CM1 niveau 3
- Division CM2 niveau 1
- Division CM2 niveau 2
- Division CM2 niveau 3

ORTHOGRAPHE CM

- S ou SS
- ou - ou
- g ou qu - c ou qu
- Avoir au présent
- a ou a
- on ou ont
- son ou sont
- être au présent
- Féminin des noms
- ces ou ses
- présent de l'indicatif
- ce ou se
- la, là, l'a, l'as
- Imparfait de l'indicatif
- Quand ou qu'en
- Tant, l'en, temps
- Ce, cet, cette, ces
- é ou er
- leur ou leurs
- Sais, sait, c'est
- Peu, peux, peut
- Prés, prêt, pre
- Accord du verbe
- Sans, s'en, sens
- Mais, mes, met
- Participe passé en i
- Participe passé adjectif
- Quel, qu'elle
- Impératif présent
- Participe passé être-avoir
- Participe passé avec être
- Participe passé avec avoir
- Si, ci, s'y
- tout, tous, toute
- Passé simple 1^{re}, 2^e groupe
- Passé simple 3^e groupe
- Conditionnel présent
- Conditionnel p. verbe en elier
- Conditionnel p. verbe en eyer

VOCABULAIRE CM

- 1 - homonymes
- 2 - contraires
- 3 - synonymes
- 4 - sens propre / figure
- 5 - préfixes
- 6 - suffixes
- 7 - familles
- 8 - suffixes
- 9 - verbes / noms
- 10 - adjectifs
- 11 - adverbes
- 12 - noms de métiers
- 13 - adjectifs / verbes
- 14 - paronymes
- 15 - plier des mots
- 16 - plier des mots
- 17 - pendu
- 18 - pendu
- 19 - plier des mots
- 20 - plier des mots
- 21 - plier des mots
- 22 - contraires
- 23 - synonymes
- 24 - contraires
- 1 - plier des mots
- 2 - plier des mots
- 3 - plier des mots
- 4 - plier des mots
- 5 - plier des mots
- 6 - plier des mots
- 7 - plier des mots
- 8 - plier des mots
- 9 - plier des mots
- 10 - plier des mots
- 11 - homonymes
- 12 - homonymes
- 13 - synonymes
- 14 - contraires
- 15 - racine des mots
- 16 - sens expressions
- 17 - dérivés
- 18 - plier des mots
- 19 - racine des mots
- 20 - adverbes
- 21 - contraires
- 22 - synonymes
- 23 - synonymes
- 24 - synonymes

MATHÉMATIQUES CM

- écrire un nombre en chiffres
- nombre précédent, suivant
- rangement nombres entiers
- décomposition
- chiffre des dizaines
- somme de 3 nombres
- révision 1
- somme de 4, 5, 6, 7 nombres
- soustraction (propriétés)
- calcul mental 1
- écrire grands nombres
- révision 2
- mesures de longueur
- multiplication (propriétés)
- calcul mental 2
- multiples et diviseurs
- quotient et reste
- mesures de masse
- révision 3
- décimaux : écrire, comparer
- fractions
- calcul mental 3
- encadrement des décimaux
- mesure de temps
- écriture des entiers
- les puissances
- décomposition 1
- décomposition 2
- rangement
- plier un nombre
- révision 1
- fractions : équivalences
- fractions et décimaux
- multipl. par 10, 100, 1000
- décomposition des décimaux
- rangement des décimaux
- plier un nombre 1
- plier un nombre 2
- encadrement des décimaux
- barrer les zéros inutiles
- révision 2
- mesures de longueur
- mesures de masses
- mesures de capacités
- monnaie
- les aires
- volumes et capacités
- durée

ORTHOGRAPHE 6^e-5^e

- à ou â, on ou ont
- ces ou ses
- présent de l'indicatif
- verbes en -eler ou -eter
- pluriel en -eaux ou aux
- peu, peux, peut
- imparfait de l'indicatif
- verbes en -cer, -ger, -guer
- son ou sont
- prés, prêt, pré
- ce, cette, cet
- passé composé
- l'a, la, l'as, là
- oux, ous
- s'est, c'est, sais
- adverbes
- passé simple de l'indicatif
- les préfixes
- ce, se
- eux, eu, eus
- accord du verbe
- futur de l'indicatif
- tous, tout, toutes
- formation du participe passé
- m'a ou ma, m'ont ou mon
- conditionnel présent
- même
- mais, mes, m'est
- leur, leurs
- impératif présent
- é ou er, it ou i
- plutôt, plus tôt
- les nombres
- subjonctif présent
- y, en
- si ou s'y, ni ou n'y
- q, el ou qu'elles
- avoir et être
- dans, d'en, dent
- forme passive
- sans, sen, sent
- futur antérieur
- nom ou verbe
- quand ou qu'en
- participe passé

CONJUGAISON

- 1 - temps des verbes
- 2 - présent v. en er
- 3 - présent v. avoir
- 4 - présent v. être
- 5 - révision présent
- 6 - emploi ils-elles
- 7 - futur v. en er
- 8 - futur v. avoir
- 9 - futur v. être
- 10 - révision futur
- 11 - passe c v. en er
- 12 - passe c v. avoir
- 13 - passe c v. être
- 14 - révision passe c
- 15 - aller (3 temps)
- 16 - faire (3 temps)
- 17 - prendre (3 temps)
- 18 - venir (3 temps)
- 19 - dire (3 temps)
- 20 - révision 15 à 19
- 21 - v. en ir 3 temps
- 22 - voir (3 temps)
- 23 - imparfait v. er
- 24 - accord p.p. être
- 1 - imparfait v. ir
- 2 - imparfait divers
- 3 - imparfait divers
- 4 - révision imparf
- 5 - impératif pres
- 6 - impératif pres
- 7 - impératif pres
- 8 - former p. passe
- 9 - suj. particulier
- 10 - présent ind.
- 11 - futur ind.
- 12 - imparfait ind.
- 13 - passe s. er-ir
- 14 - passe simple
- 15 - passe simple
- 16 - passe composée
- 17 - p. que-parfait
- 18 - impératif pres
- 19 - subjonctif pres
- 20 - cond. présent
- 21 - subjonctif pres
- 22 - v. en yer ver. yer
- 23 - v. en cer-ger
- 24 - v. en elier-eter

MATHÉMATIQUES 3^e

- 1 - PPMC - PGCD
- 2 - Fraction
- 3 - Développement
- 4 - Factorisation
- 5 - Racine carrée 1
- 6 - Racine carrée 2
- 7 - Racine carrée 3
- 8 - Vecteur 1
- 9 - Equat. droite 1
- 10 - Equat. droite 2
- 11 - Equat. 1 inco.
- 12 - Equat. 2 inco.
- 13 - Syst. d'equat.
- 14 - Inéquation 1
- 15 - Inéquation 2
- 16 - Syst. d'inéquat.
- 17 - Problème 1
- 18 - Problème 2
- 1 - Val. algébrique
- 2 - Thales 1
- 3 - Thales 2
- 4 - Pythagore
- 5 - Rel. mètr. ds tri.
- 6 - Orthogonalité
- 7 - Polygone
- 8 - Triangle
- 9 - Vecteur 2
- 10 - Fonction 1
- 11 - Fonction 2
- 12 - Fonction 3
- 13 - Sym. centrale
- 14 - Sym. orthogonal
- 15 - Cercle
- 16 - Trigonométrie 1
- 17 - Trigonométrie 2

2000 questions - 50 exercices

14 élèves par disquette
nouveau

GRAMMAIRE CE/CM/6è/5è

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1 - Infinitif des verbes | 1 - Type déclaratif 1 |
| 2 - Reconnaître le verbe | 2 - Type déclaratif 2 |
| 3 - Reconnaître le verbe | 3 - Forme négative affirmative |
| 4 - Trouver le groupe du verbe | 4 - Type / Forme |
| 5 - Trouver le groupe du verbe | 5 - Les groupes nominaux |
| 6 - Identifier le verbe | 6 - L'article |
| 7 - Trouver le sujet | 7 - Les autres déterminants |
| 8 - Reconnaître le sujet | 8 - Nature du sujet |
| 9 - Sujet - verbe 1 | 9 - C.O.D. - C.O.I. |
| 10 - Sujet - verbe 2 | 10 - Attribut du sujet |
| 11 - Sujet - verbe 3 | 11 - Phrases simples/complexes |
| 12 - Lieu / temps | 12 - Les propositions |
| 13 - Manière / C.O.D. | 13 - La subordonnée |
| 14 - Fonctions | 14 - Les pronoms relatifs |
| 15 - Révision 12 et 13 | 15 - Les autres pronoms |
| 16 - Groupe nominal | 16 - Compléments circonstanciels |
| 17 - Le nom | 17 - L'adverbe |
| 18 - Nom propre/nom commun | 18 - La subordonnée relative |
| 19 - Le genre | 19 - Les compléments du nom |
| 20 - Le nombre | 20 - Fonctions de l'adjectif qualificatif |
| 21 - Les déterminants | 21 - Les prépositions |
| 22 - Révision genre/nombre | 22 - L'analyse logique 1 |
| 23 - Les pronoms | 23 - L'analyse logique 2 |
| 24 - L'adjectif qualificatif | 24 - Le complément d'attribution |
| 25 - Accord de l'adjectif | |
| 26 - Le participe passé | |
| 27 - Le C.O.D. | |
| 28 - Compléments circonstanciels | |

en préparation

MATERNELLE

Pour acquérir les connaissances nécessaires pour apprendre à lire. Avec la version sonore l'enfant peut travailler seul.

MATHEMATIQUES CE

Pour acquérir les notions indispensables pour réussir les problèmes de niveau CE.

MATHEMATIQUES 4ème

Pour acquérir les automatismes indispensables pour arriver au bout des problèmes de niveau 4ème.

ANGLAIS 6ème

Pour apprendre le vocabulaire et la grammaire niveau 6ème et comprendre des textes anglais prononcés à vitesse normale.

ANGLAIS 5ème

Pour apprendre le vocabulaire et la grammaire niveau 5ème et comprendre des textes anglais prononcés à vitesse normale.

TESTS NIVEAU CE CM

Pour mesurer le niveau des élèves et proposer un plan de travail en fonction des erreurs et de leurs fréquences.

LECTURE RAPIDE

Pour acquérir la vitesse nécessaire pour faire des études secondaires sans fatigue excessive.

efficaces

Quels résultats peut-on obtenir ?

L'expérience montre qu'après 15 à 30 h de travail la plupart des élèves font, dans leurs dictées, moins de 10 % d'erreurs sur l'ensemble des règles de la disquette.

Comment expliquez-vous ces résultats ?

- 1) En cas d'erreur, l'ordinateur pose des questions qui aident à trouver la bonne réponse. La méthode fait appel au raisonnement plus qu'à la mémoire.
- 2) L'ordinateur chronomètre le temps de réponse. Si ce temps est supérieur au temps normal l'ordinateur l'avertit que s'il ne répond pas plus vite il continuera à faire des fautes dans ses dictées.
- 3) Les résultats sont enregistrés pour encourager l'élève. Il peut voir que plus il travaille, plus le nombre de règles ACQUISES augmente.
- 4) C'est le résultat de 5 ans de travail d'une équipe d'enseignants et d'informaticiens dans une école de Loire-Atlantique.

économiques

Economiques, vous avez dit économiques ?

Oui, car sur une seule disquette nous avons réussi à mettre :

- 2 000 questions portant sur plus de 40 règles ou exercices différents.
- 3 000 questions qui aident l'élève à trouver la bonne réponse en cas d'erreur.
- Les résultats et les temps de réponse de 8 essais par exercice pour 14 élèves.
- L'ensemble des règles d'orthographe que l'on étudie au cours de 2 années scolaires.

pour choisir le travail

ORTHOGRAPHE CM				
ACQUIS : 6		ASSIMILE : 8		
ERREURS : 10 %		REPOSE : 1,8 f		
		pourc. erreur	temps réponse	temps travail
1 s ou ss	ACQUIS	3 %	0,7 f	4 mn
2 ou - où	ACQUIS	5 %	0,8 f	6 mn
3 g ou gu ; c ou qu	ACQUIS	4 %	1,1 f	13 mn
4 pluriel des noms	ACQUIS	7 %	1,2 f	20 mn
5 g ou ge ; c ou ç	ACQUIS	9 %	0,9 f	4 mn
6 avoir au présent	ACQUIS	8 %	1,0 f	31 mn
7 ce ou se	ASSIMILE	10 %	1,3 f	35 mn
8 a ou à	ASSIMILE	5 %	2,1 f	13 mn
9 on ou ont	COMPRIS	15 %	3,5 f	23 mn
10 son ou sont	INCOMPRIS	32 %	5,4 f	35 mn

SERGE a travaillé 3 h 04 mn sur cette disquette

L'élève doit étudier les règles qui ne sont pas signalées ACQUISES. L'enseignant ou les parents doivent aider l'élève pour les règles INCOMPRISES. Ils doivent aussi vérifier que l'élève travaille 1/2 h par jour.

pour trouver tout seul

SERGE

5^e essai page 1

Complète par ce ou se

ce chat

ce vent

ce promener

-- marchand

-- rendre

-- reposer

-- repos

-- presser

-- nourrir

-- faufler

Le mot qui suit est-il un verbe ?

oui - non **si** Si oui se

L'élève répond aux questions. En cas d'erreur l'ordinateur pose des questions qui l'aide à trouver la bonne réponse.

A tout instant l'élève peut demander des explications en appuyant sur "TAB".

pour vous conseiller

ce ou se

ASSIMILE

Tu as fait 1 erreur sur 40 réponses
Tu as répondu en 98 secondes
Tu as travaillé 112 secondes

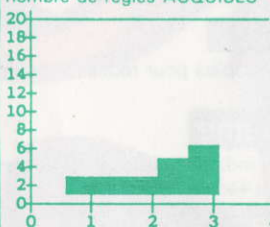
Tu ne fais presque plus d'erreurs
mais tu ne réponds pas assez vite :
tu continueras à faire des fautes
en dictée si tu ne réponds pas
plus vite avec l'ordinateur.

En fin d'exercice le programme donne des conseils en fonction du travail effectué.

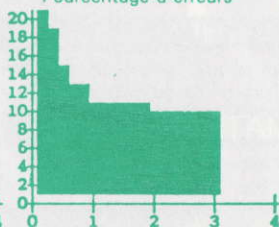
Lorsque l'ordinateur affiche "ACQUIS" l'élève peut étudier une autre règle.

pour donner le moral

RESULTATS ORTHOGRAPHE CM
nombre de règles ACQUISES



SERGE
Pourcentage d'erreurs



temps de travail en heures

Voir élève suivant tapez sur ↓ ; élève précédent tapez ↑
pour voir les résultats par règle tapez sur "ENTER"

Pour encourager l'élève à continuer, des graphiques lui montrent que plus il travaille, plus le nombre de règles ACQUISES augmente, plus son pourcentage d'erreurs et son temps de réponse diminuent.

1/2 h par jour suffit pour réussir

Les cinq disquettes ORTHOGRAPHE CM, VOCABULAIRE CM, CONJUGAISON, LES 4 OPÉRATIONS et MATHÉMATIQUES CM traitent beaucoup plus de la moitié du programme de CM. Ainsi en un an un élève peut travailler plus de 150 h. sur 10 000 questions portant sur 250 exercices différents. L'expérience montre que dans ces conditions la plupart des élèves obtiennent plus de la moyenne en classe. Ce logiciel est le résultat de 5 ans de travail d'une équipe d'enseignants et d'informaticiens. Il est utilisé dans plus de 500 écoles. Il a été vendu à plus de 15 000 exemplaires à ce jour à des écoles et des particuliers. Cette collection de disquettes couvrira l'ensemble des matières des programmes de la maternelle à la terminale.

**Etablissement scolaire proche de chez vous
utilisant les disquettes "REUSSIR" :**

Ces disquettes sont en vente chez :

Editions SORACOM sarl

La Haie de Pan

35170 BRUZ

99 52 98 11 - télex 741 042

RCS Rennes B 319 816 302

